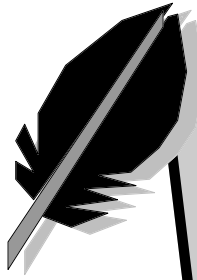


Journal de l'association des parents  
d'élèves de NOTRE DAME DE SION  
ST. JEAN-ST. PAUL  
A votre service!

Bienvenue à la réunion parents-  
professeurs Notre Dame de Sion –  
et pour les nouveaux: bienvenue à  
Notre Dame de Sion tout court!



# PLUME N° 21

<http://www.chez.com/apelndsionstjean>

Septembre 2001

## LES PARENTS EN PARENTHÈSE?

**PLUME** est le journal des parents. Il est édité ...chaque fois que des parents s'y mettent, c'est à dire deux à trois fois par an. **PLUME** est distribué via les élèves—>vous. Si vous ne le recevez pas, réclamez-le auprès de vos enfants! Sinon, vous pouvez le télécharger (comme les numéros anciens) sur notre site Internet [www.chez.com/apelndsionstjean](http://www.chez.com/apelndsionstjean) rubrique « Plume »

C'est la rentrée, et on communique beaucoup entre élèves et professeurs. Les livres à couvrir, les cahiers à 96 et pas à 48 pages, les activités à favoriser et les devoirs à faire. Les enfants sont à l'école et même le ministre visite pour veiller au bon déroulement. Mais qui parle des parents...? La grande majorité d'entre eux est-elle réduite à remplir les cartables?

Les Associations des parents sont là pour les parents. Bien sûr, on s'occupe surtout de l'école, dont on veut faire un endroit agréable à vivre. Mais l'école est aussi un lieu pour se rencontrer, pour échanger, pour s'exprimer. Dans ce sens, l'APEL vous invite tous, parents, à nous rejoindre, à participer à nos activités et amener vos idées, vos soucis, vos joies pour les partager avec d'autres parents.

**Au revoir : 12 octobre 2001 à 20h30**

**Assemblée Générale (parking assuré)**

### Le Parent – Élève – Professeur idéal

Quelques astuces pour devenir un exemple exemplaire...

#### L'Élève idéal:

- Comprend que l'Éducation Nationale a tout prévu pour le bon déroulement de sa vie. Même s'il n'a pas appris à remplir une déclaration d'impôts et encore moins à en calculer le montant, il sait trouver l'optimum de la montagne de la dette publique et le déterminer à trois décimales près.

*Suite page 3*

**L'esprit des frères Ratisbonne était la compréhension et l'entente entre les élèves de religions différentes et la reconnaissance des valeurs communes.**

**En ce sens, l'APEL de NDS d'Evry adresse ses condoléances et ses amitiés à nos amis de NDS au Kansas .**

## **APEL: Association des Parents d'Élèves :**

L'APEL est l'Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre. Elle existe d'abord dans un établissement scolaire, mais elle n'est pas seule puisque les APEL sont groupées en Fédérations Départementales, regroupées elles-mêmes en une Fédération Académique et enfin Nationale. La Fédération Académique de Versailles vous représente à l'Union Nationale des APEL (UNAPEL). Elle représente les parents dans la communauté éducative et participe à la vie de l'établissement. L'APEL est représentée au Conseil d'Établissement.

**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE: VENDREDI 12 OCTOBRE 2001 - 20 H 30 (parking assuré)**

### **Parents d'Élèves: pourquoi notre engagement à Notre Dame de Sion?**

Cette école n'est pas une école comme les autres. Bien sûr, elle amène les élèves au BAC. Mais l'esprit des frères Ratisbonne, les fondateurs, allait plus loin. Les établissements ND de Sion s'efforcent d'affirmer la richesse des différences.

Cela suppose que tous les élèves soient accueillis quelle que soit leur religion.

Aussi, d'affirmer la richesse d'un monde pluri-culturel et de favoriser l'ouverture à la dimension internationale dans l'éducation.

De même, d'aider les chrétiens à découvrir qu'ils ne peuvent se comprendre eux-mêmes sans la conscience des sources juives de leur foi. Ceci suppose que la catéchèse permette à chaque jeune connaissance et estime du judaïsme d'hier et d'aujourd'hui et de donner à tous une culture biblique.

Dans un domaine éducatif plus large, ceci implique d'insister sur l'importance d'accéder à une culture, pas seulement pour réussir à des examens, mais surtout pour se comprendre dans le monde et dans l'histoire, pour comprendre l'autre et d'insister sur la formation au questionnement et à l'esprit critique: dans la formation religieuse, comme dans la formation profane, le jeune doit se sentir sollicité dans son intelligence plus que dans sa mémoire, et rendu sensible à la nécessité du discernement.

Chaque jeune s'inscrit dans une histoire, qui ne commence et ne finit pas avec son passage à ND de Sion.

**La charte de l'école se trouve sur notre site :**

<http://www.chez.com/pelndSIONstjean>

**Rubrique: Vie de l'école**

### **CHOISIR ou SUBIR ....**

Le Collège, le Lycée... et après ?

Quelle(s) étude(s) ? quel(s) domaine(s) d'activité ? quel(s) métier(s) ?....

Il n'est jamais trop tôt pour y penser et commencer à éveiller votre enfant en se documentant dans les C.I.O., les Salons spécialisés, les sites internet des Universités ou Grandes Écoles etc.

**A SION, une foule d'informations se trouve dans les BDI de Madame HENRY (de la 6<sup>ème</sup> à la Seconde) et de Madame MOULIN (1<sup>ère</sup> et Terminale). N'hésitez pas à les contacter.**

Si vous vous informez vous guiderez l'avenir de votre enfant sinon...il sera orienté! Nous y reviendrons dans un prochain numéro de **PLUME** .

*PLUME* est le Journal de l'APEL de Notre Dame de Sion St. Jean-St. Paul

1, rue de Ratisbonne

F-91000 Evry

Mail: [apelndSIONstjean@chez.com](mailto:apelndSIONstjean@chez.com)

Tél & Fax: 01 64 97 86 88

Président de l'APEL et Responsable: Luc Leclere

Rédacteur en chef: Alain Rybner

## **APEL: Nos activités:**

### **FÊTE DE NOTRE DAME DE SION: 25 MAI 2002**

L'occasion de visiter l'école, rencontrer les autres et s'amuser aux stands. En 2001, nous vous avons proposé : information sur les possibilités après bac, compétition d'échecs, vente des confitures...et bien d'autres choses

**JOURNAL 'PLUME':** l'information sur la vie de l'école et la parole aux parents!

**RALLYE DES PROFESSEURS, PARENTS ET ÉLÈVES:** une autre façon de se rencontrer: Le seul moment où tout le monde se met en compétition, mais surtout un moment de rencontre inhabituel et convivial. Le Rallye 2001 est organisé par l'équipe gagnante de 2002, les professeurs. Appel aux parents et élèves de les défier! (20 octobre 2001)

### **BOURSE AUX LIVRES:**

Fini de courir la librairie – livraison à l'école et remise en plus pour les livres neufs, bourse des livres d'occasion.

### **CARTABLE ALLÉGÉ:**

Achat en doubles des livres qu'il n'est plus besoin d'amener à l'école.

### **SOLIDARITÉ**

Permet de prendre en charge une partie ou la totalité des frais de scolarité pour les familles dans le besoin.

### **COMBAT CONTRE LA VIOLENCE:**

Nous combattons activement contre la violence. Si vous ou votre enfant avez été victime, informez-nous via notre site ou au 01 64 97 86 88. Vous pouvez demander l'anonymat vers des tiers.

Plus de conseil sur notre site <http://www.chez.com/apelndSIONstjean> Rubrique: Agression/vol

### **SITE INTERNET:**

Avec organigrammes, liens pédagogiques, informations pour parents, astuces et le calendrier actuel sur <http://www.chez.com/apelndSIONstjean>

### **ET TOUTES VOS IDÉES QUE VOUS VOULEZ REALISER POUR VOS ENFANTS DANS L'ÉCOLE**

**12 octobre 2001 à 20h30 Assemblée Générale (parking assuré)**

---

**Le Parent – Élève – Professeur idéal (suite)** • Ne perturbe pas les études de ses enfants par des commentaires déplacés. Il ne trouve pas obscène que deux parallèles se touchent à l'infini.

- Concentre ses efforts et recherche l'efficacité. Il prend en compte que Loana et Zidane gagnent largement plus qu'un prof d'urdu ancien.
- Est discipliné. Il évite les colles, même celle de son chewing-gum sous la table.

#### **Le Parent idéal:**

- Reconnaît que c'est l'élève qui doit gérer sa propre vie, de ses devoirs à ses chaussettes.
- A des vues modernes. Il sait que Tetris n'est pas un philosophe mais que c'est vieux quand même.
- Supporte les efforts des profs dans l'éducation de nos têtes blondes. Il distingue clairement le professeur bleu-horizon du classique bleu-ciel demandé l'année dernière, en achetant les fournitures.

#### **Le Prof idéal:**

- laisse à l'élève l'occasion de s'exprimer librement pendant la classe, même si c'est sur son téléphone portable.
- Est juste. Il ne punit pas l'élève pour bavardage s'il ne fait que mâcher un chewing-gum.
- Est proche de la vie d'aujourd'hui. Fini les longs débats sur l'état idéal de Montesquieu. Dans notre monde abracadabrantique, nous avons besoin des phrases texto, on m +

Sommes-nous alors dans un monde idéal? Non. Pouvons-nous marcher dans la bonne direction? Sûrement. Si nous sommes aujourd'hui au bord du précipice, aurons-nous demain fait un pas en avant ?

## Ados, comment les motiver?

Comment lutter contre l'échec scolaire des adolescents et leur donner confiance en eux? Quelques astuces données, lors d'une conférence à Notre Dame de Sion, par Vincent Acker:

*La phrase clé:*

### *Les cancrs et les nuls, ça n'existe pas*

10 conseils:

1. N'ayez pas peur (de vous, des enfants, des professeurs, de ce qu'on vous dit, de ce que vous lisez..)
2. Je fais un compliment par jour
3. J'ai une absolue confiance dans sa capacité à progresser
4. Ses notes lui appartiennent - bonnes comme mauvaises
5. Je partage ses passions, ses jeux. Je lui parle.
6. Je suis un modèle imparfait.
7. Je cherche à comprendre ses notes. Je l'écoute.
8. Je commence toujours par le positif.
9. Nous nous fixons des objectifs atteignables
10. Je célèbre chaque progression.

Pour ne pas démotiver	Pour motiver mon enfant
Lui, c'est lui, moi c'est moi.	Je change mon regard. Je sais qu'il est capable de progresser
J'ai confiance dans sa capacité de progression.	Je cherche à comprendre les raisons de ses mauvaises notes.
Je ne suis ni responsable ni coupable de ses notes (échecs).	Je "traque" les bonnes notes.
Mont enfant n'est pas ses comportements. Unique, je ne le compare jamais.	Chaque progression est une victoire. Je la célèbre.
Je ne le juge pas, je l'accepte tel qu'il est. Je l'aide.	Je fixe avec lui des objectifs réalistes et atteignables.
Je suis fier de lui et le lui dis.	Je me centre uniquement sur ses progressions.
Je ne préjuge pas de ses échecs.	Je donne une image positive du monde et de l'école.
Je suis un modèle imparfait.	Je partage le "droit à l'erreur".
Je sais descendre de mon piédestal.	Je valorise la situation de difficulté. Je lui en fais part.
Je sais accorder ma confiance.	Je fais des critiques positives.
Je joue avec lui. Je partage ses passions, surtout si ce ne sont pas les miennes.	Je demande à ses professeurs de "m'aider à l'aider".
Je lui donne une chance de m'apprendre.	Je trouve "le bon moment".
Si je dois interdire, j'explique.	Je l'encourage comme un coach.
Je commence toujours par le positif.	Je lui dis les mots qui aident avant un devoir, un examen.
Je fais des compliments.	J'évite d'augmenter la pression avant une échéance importante.
Je lui fais confiance	Je le lui prouve