

BACCALAUREAT GENERAL
Session de 1996
TURC LV2
Série L
Durée de l'épreuve: 3 heures - Coefficient: 4

AÇLIK KANGRENİ (1)

Yer üstündeki her üç insandan ikisi aç! [...] Gerçek böyleyken istediğimiz kadar uygarlık sözü edelim, uzaylarda takla atalım, bir bombada bir milyon kişiyi öldürmenin yolunu bulalım, hepsi sonsuz. Yirminci yüzyıl uygarlığı ilerledi, ilerledi, çok ilerledi, bu noktaya vardı sonunda! Üçte ikisi aç bir insanlık dünyası!

18 Martla 24 Mart arası, dünya ölçüsünde «Açlıkla Savaşma Haftası» ilân edilmiş. [...] Düşünüyor uzmanlar, açlıkla nasıl savaşılır diye. Sanki çaresi ortada değilmiş gibi. Açlıkla nasıl savaşılır? İnsanları doyurmakla, gereksiz yerlere para dökmekle, milyarları havalara uçurmamakla...

Yıllarca önce açlık konusunda yapılan bir açıkturumda, İngiliz yazarı Huxley, şunu demişti: «Sosyal ilerleme, teknik ilerleme ile el ele yürümelidir.» Teknik alanda yüzyıllar aşıyor, ama sosyal alanda yerinde sayılıyor. [...] Gerçek uygarlık yerinde sayıyor, geriliyor hatta. O gerçek uygarlığı bir dirilttik mi, ne açlık kalır, ne korku, ne savaş!

Brezilya'nın gecekondu mahallelerinden birinde yaşayan Carolina Maria de Jesus «Açlığın rengi sarı» diye yazmıştı kitabında. Ne zaman ki, bir çöp tenekesinde kuru bir ekmek parçasını bulup yemiş, bu sarı renk yitip gitmiş birden! Böyle görüp anlamış, açlığın rengini. Demek dünyanın üçte ikisi sarı bir dünyada yaşıyor, sarılar içinde içten içe sarararak [...].

İnsanoğlunun mikroba, hatta virüse, ruhi şoklara, iklim koşullarına, sürekli çalışmalara, endişelere, hatta sevinçlere katlanabilmesi için günde en az 2000 kalori alması gerekliliymiş. Avrupalı, Amerikalı uygar insan 2500 kalori alıyormuş ortalama. Şimdi bir de şu listeye bakın: Hindistan'da, Pakistan'da, Çin'de, halkın büyük çoğunluğunun alabildiği kalori 1000, Endonezya, Mısır, Brezilya'nın Matta Grosso'sunda ise 1500. Bunlar bilinen sayılar, ya bilinmeyenler!...

Fransız yazarı Pierre Gascar,[...] bu duruma insan sayısının günden güne yükselmesinin sebep olduğunu söylüyor: «sayının artışına karşı ne yapılabilir? Çocuk yapmak fakirler için varlıklarını duymanın tek yoludur. [...] Dünya güzeldir. Sert rüzgarı kesen bir ağaç dizisi, iyi bir ırmak, bir avuç verimli toprak binlerce insanı besleyebilir. [...] Biz kanallar, elektrik santralleri, traktörler yerine atom denizaltıları, uçaklar, füzeler yapıyoruz! [...] « Yazar tek çıkar yolu barışta buluyor. «Barış açlığı yenebilir ancak... Bugün Filipinler'de, Çin'de, Magrip'te açlıktan ölen çocuklar, bizim bir türlü sona ermeyen soğuk savaşımızın kurbanlarıdır. Dünyanın açlığı bir kangrendir. Bunu duymalı.»

Batı ülkelerinin, Doğu ülkelerinin savaş için, belki hiçbir zaman çıkmayacak bir savaş için, belki de çıktığı anda dünyayı ortadan kaldıracak bir savaş için harcadıkları milyarları bir düşünün. [...]

Huxley, sosyal ilerleme teknik ilerlemeden geri kaldı demek istemiş. Uzaylarda meydan okuyan insanlar teknik ilerlemenin sonuçları. Mutlu veya mutsuz sonuçları, ama her şeye rağmen teknikte aşılın yol baş döndürücü. Yıkmaq, daha çok yıkmaq için, öldürmek daha çok öldürmek için teknik alanda yarış var. [...] Ne kadar çok öldürürsen, o kadar teknikte ilerisin! Ne olur bir de ne kadar çok insanı yaşatırsan, o kadar uygarlıkta ilerisini uygulamaya çalışsak!

Üç insandan ikisi açken üçüncü insan nasıl rahat uyur, huzur içinde yaşar? Hele bütün olanaklar, mutluluğun bütün çıkar yolları, huzurun anahtarı yalnız ama yalnız o üçüncü adamın elinde olursa... [...] «Açlığın rengi sarı». Bir lokma ekme bu sarı rengi değiştirebiliyor. Bütün mesele o bir lokma ekmeği bulabilmekte, verebilmekte. [...]

Oktay AKBAL

(1) Kangren: sınırlı bir yerdeki dokuların ölmesi.

(doku): Bir vücudun veya bir organın yapı elemanlarından birini meydana getiren hücre bütünü.

Travail à faire par le candidat

*Vous répondrez en suivant l'ordre des rubriques et des questions. Vous n'avez pas à recopier l'énoncé des questions. En revanche vous indiquerez **obligatoirement** avant chaque réponse le numéro de la question que vous traitez (exemple: I.1.)*

I. COMPREHENSION DU TEXTE (6 points)

- 1- Yazının ana fikri nedir? (2 points)
- 2- Metinde söylenenlere göre dünyadaki açlığın nedenleri nelerdir? (1,5 points)
- 3- Açlığa son verilmesi için yazıda ne gibi öneriler (teklifler- düşünceler) sunuluyor? (1,5 points)
- 4- Sizce yazar aşağıdakilerden hangisine değinmiyor? (1 point)
Açlık konusunda:
 - a- Yazar insanoğluna kızıyor.
 - b- Yazar insanoğlunu sorumlu tutuyor.
 - c- Yazar insanoğlunu savunuyor.
 - d- Yazar insanoğlunu övüyor.
 - e- Yazar insanoğlunu suçluyor.

II. EXPRESSION PERSONNELLE (8 points)

- 1- Silahsızlanma ve dünyada genel bir barış konusundaki görüşleriniz nedir? (7-8 satır) (3 points)
- 2- Teknik alandaki ilerlemeler sizce insanlığa her zaman mutluluk getirir mi? (8-10 satır). (3 points)
- 3- Sizce dünyadaki açlık sorunu karşısında devletlerin yanı sıra bireylere de düşen görevler var mıdır? Varsa nelerdir? (5-6 satır). (2 points)

III. COMPETENCE LINGUISTIQUE (6 points)

- 1- Aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarına metindeki sözcük grupları veya deyimler ile karşılık verin. (1 point)
 - a- Paralar harcamak.
 - b- Her geçen gün.
 - c- (Herhangi bir konuda) ilerlememek.
 - d- Birbiriyle paralel ilerlemek.
- 2- Uzaılarda takla atmak/ Uzaılarda meydan okumak sözlerinden ne anlıyorsunuz? (1 point)
- 3- «Düşünüyor uzmanlar açlıkla nasıl savaşılır diye» cümlesini sıralamada değişiklik yaparak tekrar kurunuz. (1 point)
- 4- Traduire à partir de la ligne 28 (« Batı ülkelerinin») jusqu'à « çalışsak! » (ligne 34) (3 points)